

## **Beobachtungsdokumentationen**

(als Reflexionshilfe für die praktische Ausbildung)

- 1. Beobachtungsdokumentation aus Sicht eines externen Beobachters**
- 2. Beobachtungsdokumentation aus Sicht eines Assistenten**  
(falls nicht möglich: weitere Reflexion aus Sicht eines externen Beobachters)
- 3. Beobachtungsdokumentation: siehe Vorbereitung der praktischen Lehrprobe**

### **Beobachtungstichpunkte:**

- Kurze Darstellung des Kurses
  - a. Größe des Bades, Wassertemperatur, Anzahl Teilnehmer
  - b. Alter der Kinder, Erfahrungen im Wasser (neu oder mit Vorerfahrung)
  - c. Erfahrung der Kursleitung
  - d. Sonstiges
- Kurze Darstellung des Unterrichtsverlaufs (was wurde gemacht: Inhalte)
  - a. Einleitung
  - b. Hauptteil
  - c. Schluss
- Was ist besonders positiv aufgefallen? Was hat Ihnen besonders gut gefallen und warum?
- Wo haben Sie Probleme gesehen, wie wurden diese gelöst bzw. wie hätte man sie lösen können?
- Wie kam die Kursleitung bei den Eltern und Kindern in ihrem Kurs an und warum?
- Wurden Materialien und Schwimmhilfen entwicklungsgerecht eingesetzt? Welchen Stellenwert hatte der Einsatz von Spielmaterial und Schwimmhilfen?
- Was hätten Sie anders gemacht und warum?
- Allgemeine Stellungnahme zur beobachteten Unterrichtsstunde!

Diese Leitfragen dienen zur Unterstützung bei der Reflexion von beobachteten Unterrichtsstunden, von denen 2 ausführlich (und in ganzen Sätzen ausformuliert) anzufertigen sind. Des Weiteren soll eine eigene Stunde als Vorbereitung (Übung) auf die spätere praktische Lehrprobe mit den Formblättern zur praktischen Lehrprobe vorbereitet werden und anschließend reflektiert werden. Alle 3 Dokumente erhält der zuständige Prüfer mit den Unterlagen zur Vorbereitung der praktischen Lehrprobe, also wie folgt:

- 1.) Beobachtungsdokumentation Nr. 1
- 2.) Beobachtungsdokumentation Nr. 2
- 3.) Stundenverlaufsplan einer eigenen Stunde + Reflexion